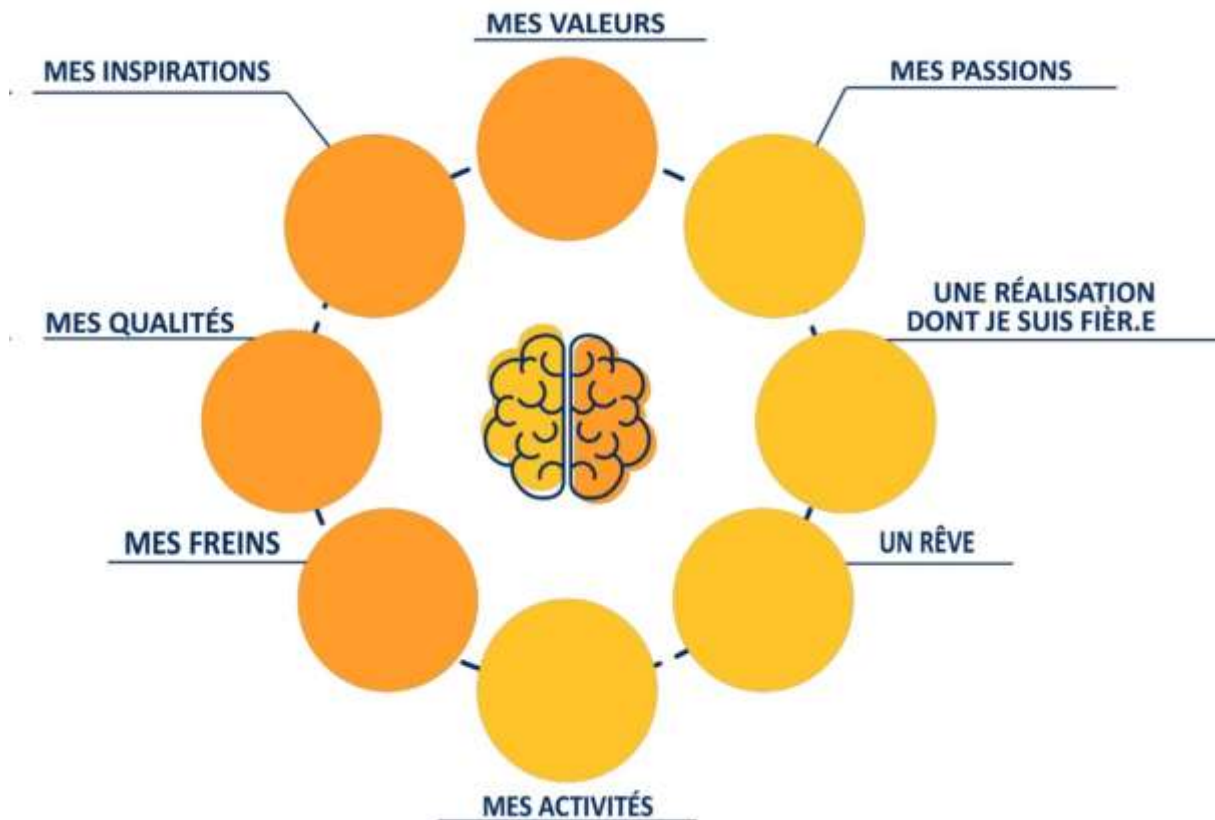


FICHE ELEVE

Exercice découverte de soi : L'élève réalise son schéma en complétant chaque bulle ; il obtiendra une synthèse de ce qui l'anime. Ce schéma correspond à un moment de sa vie, il peut évoluer au fil du temps.



Le schéma est composé des éléments suivants :

- Les valeurs et les inspirations ;
- Les caractéristiques personnelles (qualités et freins) ;
- Les centres d'intérêts et les investissements personnels (passions et une réalisation) ;
- Le rêve et l'action (activités).

Pour des thèmes un peu plus complexes, une liste de mots est mise à disposition de l'élève. Il peut compléter chaque partie avec ses propres mots ou bien à l'aide de la liste mots proposés.

Aide au choix

- 1) Repérer les différentes catégories qui constituent son schéma.
- 2) Lister 5 mots par catégories et les évaluer en fonction de leur degré d'importance.
- 3) Conserver les mots les plus importants/significatifs et les inscrire sous la catégorie correspondante.

PROPOSITION DE MOTS :

VALEURS :

dynamisme, respect, patience, convivialité, persévérance, simplicité, ingéniosité, générosité, humour, ordre, amitié, éducation, intelligence, rigueur, tradition, justice, discipline, créativité, fiabilité, harmonie, solitude, compassion, silence, ambition, ouverture, spiritualité, partage, bienveillance, équipe, courage, force, joie, confiance, liberté, obligation, solidité, richesse, discrétion, bonheur, détermination, politesse, spontanéité, intimité, devoir, équilibre, efficacité, cohérence, aide, héroïsme, fidélité, compromis, autorité, gaité, nature, égalité, chaleur, plaisir, force, authenticité...

INSPIRATIONS :

La peinture, le ciel, le sport, la promenade, le corps, la lecture, la forêt, le voyage, l'histoire, la mer, les sucreries, le théâtre, l'océan, la pluie, la musique, le milieu industriel, la lune, la poésie, le chant, les bateaux, les avions, la montagne, la cuisine, le soleil, l'horizon, la planète, la science, les inventions, l'amitié, la famille, les trains, le travail, l'architecture, le jardinage, les fleurs, les animaux, les arbres, la nourriture, le cinéma, les étrangers, la solidarité, la découverte, la santé, les voitures, les sensations fortes, la prise de risque, l'héroïsme, l'autorité, le savoir, l'éducation, la ville, les rencontres, la neige, l'amour, les équipes, les traditions, l'espace, la chimie, les langues étrangères, la littérature, la terre, le métal, le feu, le bois, la médecine, les autres, les étoiles, les sculptures, le verre, les personnes âgées, le matériel de sport, la politique, les atomes, les gestes professionnels, les enfants, les constructions, les routes, la haute couture, les chiffres, le vent, la fête...

QUALITE PERSONNELLE :

Le courage, la gentillesse, la jovialité, l'inventivité, la charité, l'adresse, la réflexion, la sociabilité, l'humilité, la passion, le soin, le naturel, la communication, le sourire, la simplicité, le travail, la discrétion, l'amabilité, la confiance, l'enthousiasme, l'intégrité, la volonté, la loyauté, la fidélité, la générosité, l'aide, la modestie, la vivacité, l'indépendance, la franchise, la rigueur, l'autonomie, l'organisation, la fiabilité, l'honnêteté, l'intuition, l'observation, l'optimisme, la coopération, l'attention, la curiosité, la diplomatie, le charisme, le calme, le dynamisme, l'audace, la persuasion, la souplesse, l'ingéniosité...

FREINS PERSONNELS :

L'agitation, l'impatience, l'exigence, la lenteur, l'autorité, le bavardage, la déconcentration, le désordre, le pessimisme, l'inquiétude, la distraction, la désobéissance, la maladresse, le repli, l'imprudence, le stress, l'impolitesse, la naïveté, la nonchalance, la rigidité, la colère, l'individualisme, la procrastination, la passivité, la négligence, l'hésitation, l'ennui, le souci...

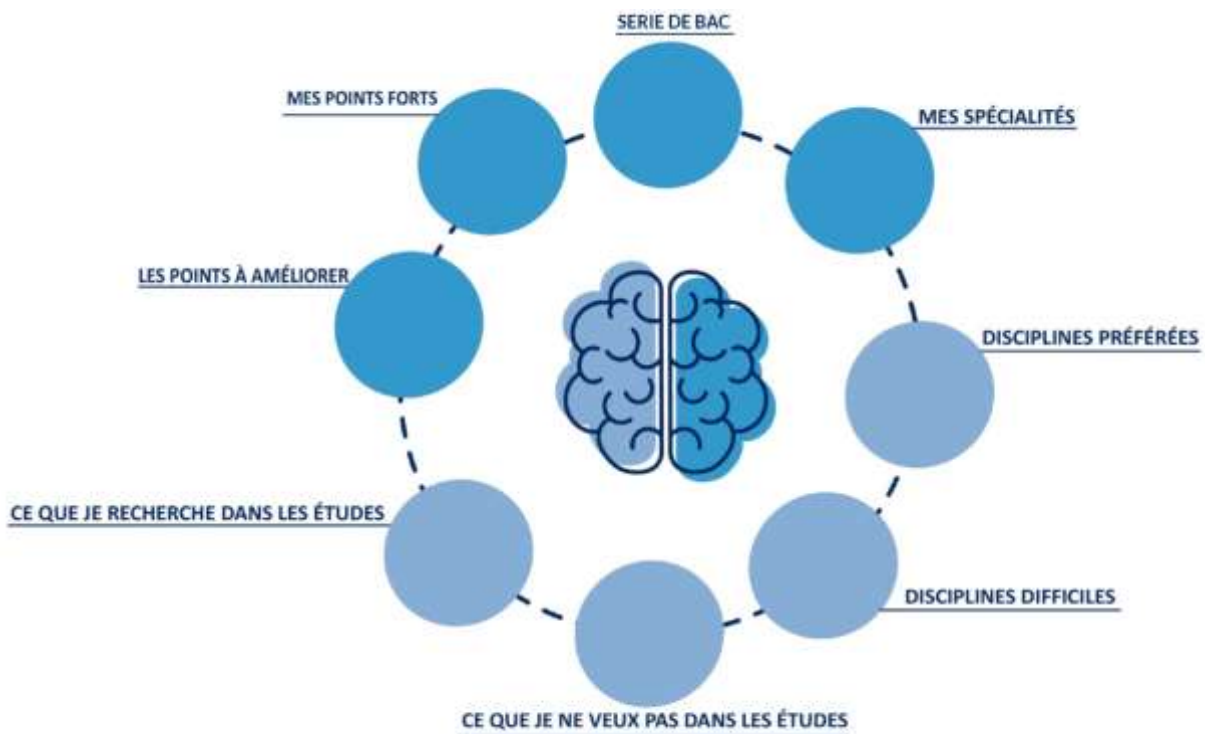
PASSION :

la musique, la danse, le théâtre, le sport, le voyage, la montagne, l'écologie, la technologie, la lecture, les documentaires, le cinéma, la photographie, les séries télévisées, la cuisine, les jeux vidéos, internet, les fêtes, les festivals, la nature, l'écriture, l'entreprise, le social, la politique, l'économie, la littérature, l'informatique, les langues étrangères, l'astronomie, le camping, le jardinage, la magie, la peinture, le bricolage, les jeux de société, le dessin, les bandes dessinées, la vidéo, le bénévolat, la mode, le chant, la météorologie, l'astrologie, les sciences, la moto, l'automobile, l'aviation, la navigation, la couture, les réseaux sociaux...

FICHE ELEVE

Exercice découverte de ses désirs d'apprentissage : L'élève réalise son schéma en complétant chaque bulle. Ce schéma permet à l'élève de faire le point sur sa position en tant qu'apprenant tant au niveau de ses désirs que de son potentiel. Il correspond à un moment de leur vie, il peut évoluer au fil du temps car chaque élève peut développer son apprentissage de différentes manières.

Il est composé des éléments suivants :



- La filière, les spécialités (rappel de sa formation en cours)
 - Les points forts et les axes de progrès de l'apprenant
 - La position de l'apprenant au regard des disciplines
 - Les attentes et les rejets de l'apprenant en termes de contextes d'apprentissage
- ⇒ Pour créer le schéma, l'élève doit compléter les parties série de bac, spécialités à partir de ses propres représentations.

Pour les autres parties, une liste de mots est proposée. Il peut également utiliser ses propres mots si les propositions ne lui correspondent pas. Ces listes de mots doivent être étudiées avec l'intervenant.e préalablement car certains termes sont difficiles pour les élèves.

Aide au choix

- 1) Repérer les différentes catégories qui constituent son schéma.
- 2) Lister 5 mots par catégories et les évaluer en fonction de leur degré d'importance.
- 3) Conserver les mots les plus importants/significatifs et les inscrire sous la catégorie correspondante.

PROPOSITION DE MOTS :**FACILITE / DIFFICULTE - ACTIVITE DE L'ELEVE :**

écoute, prise de note, compréhension, travaux pratiques, apprentissage de la leçon, analyse, lecture, oral en langues étrangère, prise de parole, discussion, révision, travaux de groupe, réalisation des exercices, démonstration scientifique, dissertation, argumentation, rédaction, présentation écrite d'un travail, devoir sur table, la durée des cours, la présence en cours, le rythme des cours (hebdomadaire et journalier), organisation du travail scolaire (maison et en classe), méthode dont j'apprends, temps de travail personnel, gestion du temps, travail sur la mémorisation à long terme.

LES ATTENTES ET LES REJETS DE L'APPRENANT EN TERME DE CONTEXTES ET MODES D'APPRENTISSAGE :

autonomie, encadrement, théorie, pratique, technologie, sciences, littérature, sciences sociales et humaines, entreprise, milieu professionnel, études courtes, études longues, émancipation, soutien, liberté, responsabilité, sécurité, apprentissage, professionnalisation, contrôle continu, évaluation en fin de semestre, travaux de groupe, cours interactif, pédagogie ou classe inversée, vidéo à visionner en autonomie, exercices sur un logiciel, travaux pratiques, formation théorique, formation technologique, formation en alternance, formation pratique en atelier, école, université, institut technologique, formation professionnelle, formation à distance, formation en établissement, formation alternée en distanciel et en présentiel.