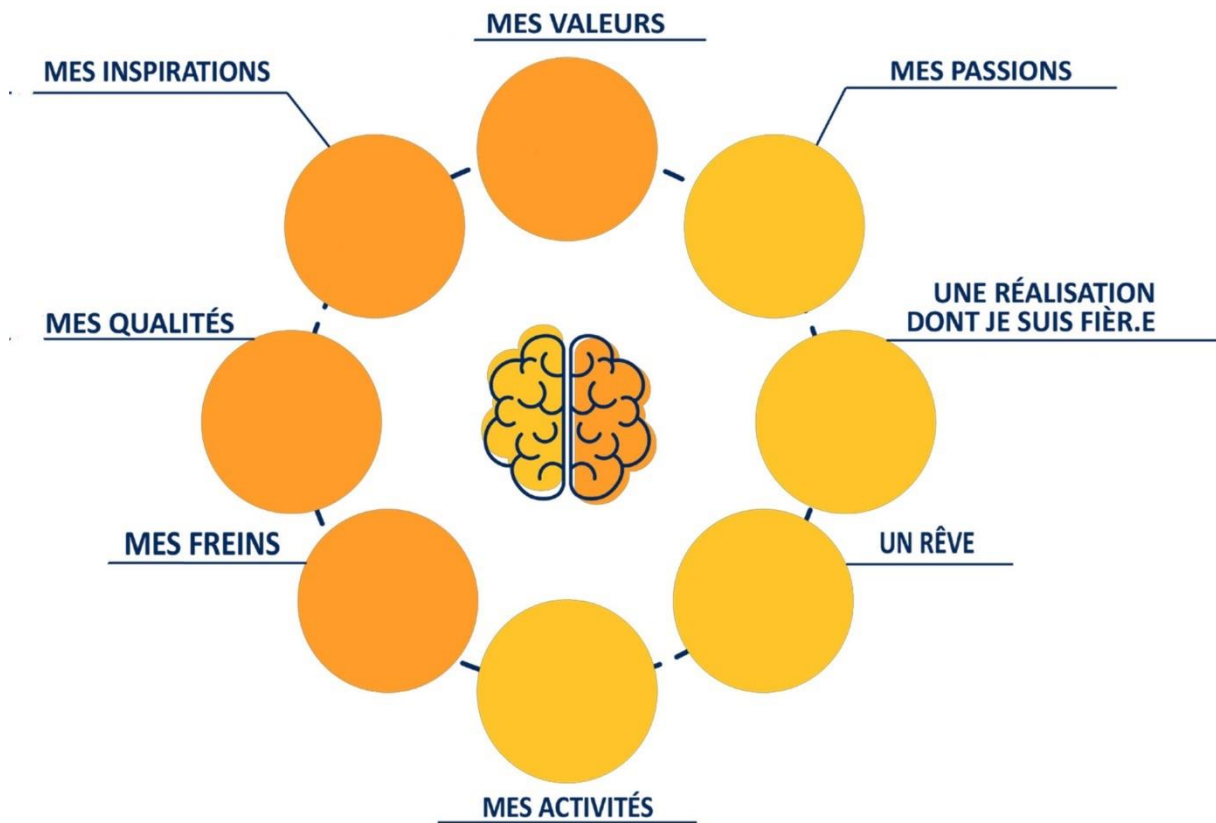


FAIS LE POINT !

Réalise ton schéma en complétant chaque bulle ; tu obtiendras une synthèse de ce qui t'anime. Ce schéma correspond à un moment de ta vie, il peut évoluer au fil du temps.



Le schéma est composé des éléments suivants :

- tes valeurs et tes inspirations ;
- tes caractéristiques personnelles (qualités et freins) ;
- tes centres d'intérêts et tes investissements personnels (passions et une réalisation) ;
- ton rêve et tes actions (activités).

Pour des thèmes un peu plus complexes, une liste de mots est mise à ta disposition de l'élève. tu peux compléter chaque partie avec tes propres mots ou bien à l'aide de la liste mots proposés.

Aide au choix

- 1) Repérer les différentes catégories qui constituent son schéma.
- 2) Lister 5 mots par catégories et les évaluer en fonction de leur degré d'importance.
- 3) Conserver les mots les plus importants/significatifs et les inscrire sous la catégorie correspondante.



FAIS LE POINT !

PROPOSITION DE MOTS :

VALEURS :

dynamisme, respect, patience, convivialité, persévérance, simplicité, ingéniosité, générosité, humour, ordre, amitié, éducation, intelligence, rigueur, tradition, justice, discipline, créativité, fiabilité, harmonie, solitude, compassion, silence, ambition, ouverture, spiritualité, partage, bienveillance, équipe, courage, force, joie, confiance, liberté, obligation, solidité, richesse, discrétion, bonheur, détermination, politesse, spontanéité, intimité, devoir, équilibre, efficacité, cohérence, aide, héroïsme, fidélité, compromis, autorité, gaité, nature, égalité, chaleur, plaisir, force, authenticité...

INSPIRATIONS :

La peinture, le ciel, le sport, la promenade, le corps, la lecture, la forêt, le voyage, l'histoire, la mer, les sucreries, le théâtre, l'océan, la pluie, la musique, le milieu industriel, la lune, la poésie, le chant, les bateaux, les avions, la montagne, la cuisine, le soleil, l'horizon, la planète, la science, les inventions, l'amitié, la famille, les trains, le travail, l'architecture, le jardinage, les fleurs, les animaux, les arbres, la nourriture, le cinéma, les étrangers, la solidarité, la découverte, la santé, les voitures, les sensations fortes, la prise de risque, l'héroïsme, l'autorité, le savoir, l'éducation, la ville, les rencontres, la neige, l'amour, les équipes, les traditions, l'espace, la chimie, les langues étrangères, la littérature, la terre, le métal, le feu, le bois, la médecine, les autres, les étoiles, les sculptures, le verre, les personnes âgées, le matériel de sport, la politique, les atomes, les gestes professionnels, les enfants, les constructions, les routes, la haute couture, les chiffres, le vent, la fête...

QUALITE PERSONNELLE :

Le courage, la gentillesse, la jovialité, l'inventivité, la charité, l'adresse, la réflexion, la sociabilité, l'humilité, la passion, le soin, le naturel, la communication, le sourire, la simplicité, le travail, la discrétion, l'amabilité, la confiance, l'enthousiasme, l'intégrité, la volonté, la loyauté, la fidélité, la générosité, l'aide, la modestie, la vivacité, l'indépendance, la franchise, la rigueur, l'autonomie, l'organisation, la fiabilité, l'honnêteté, l'intuition, l'observation, l'optimisme, la coopération, l'attention, la curiosité, la diplomatie, le charisme, le calme, le dynamisme, l'audace, la persuasion, la souplesse, l'ingéniosité...

FREINS PERSONNELS :

L'agitation, l'impatience, l'exigence, la lenteur, l'autorité, le bavardage, la déconcentration, le désordre, le pessimisme, l'inquiétude, la distraction, la désobéissance, la maladresse, le repli, l'imprudence, le stress, l'impolitesse, la naïveté, la nonchalance, la rigidité, la colère, l'individualisme, la procrastination, la passivité, la négligence, l'hésitation, l'ennui, le souci...

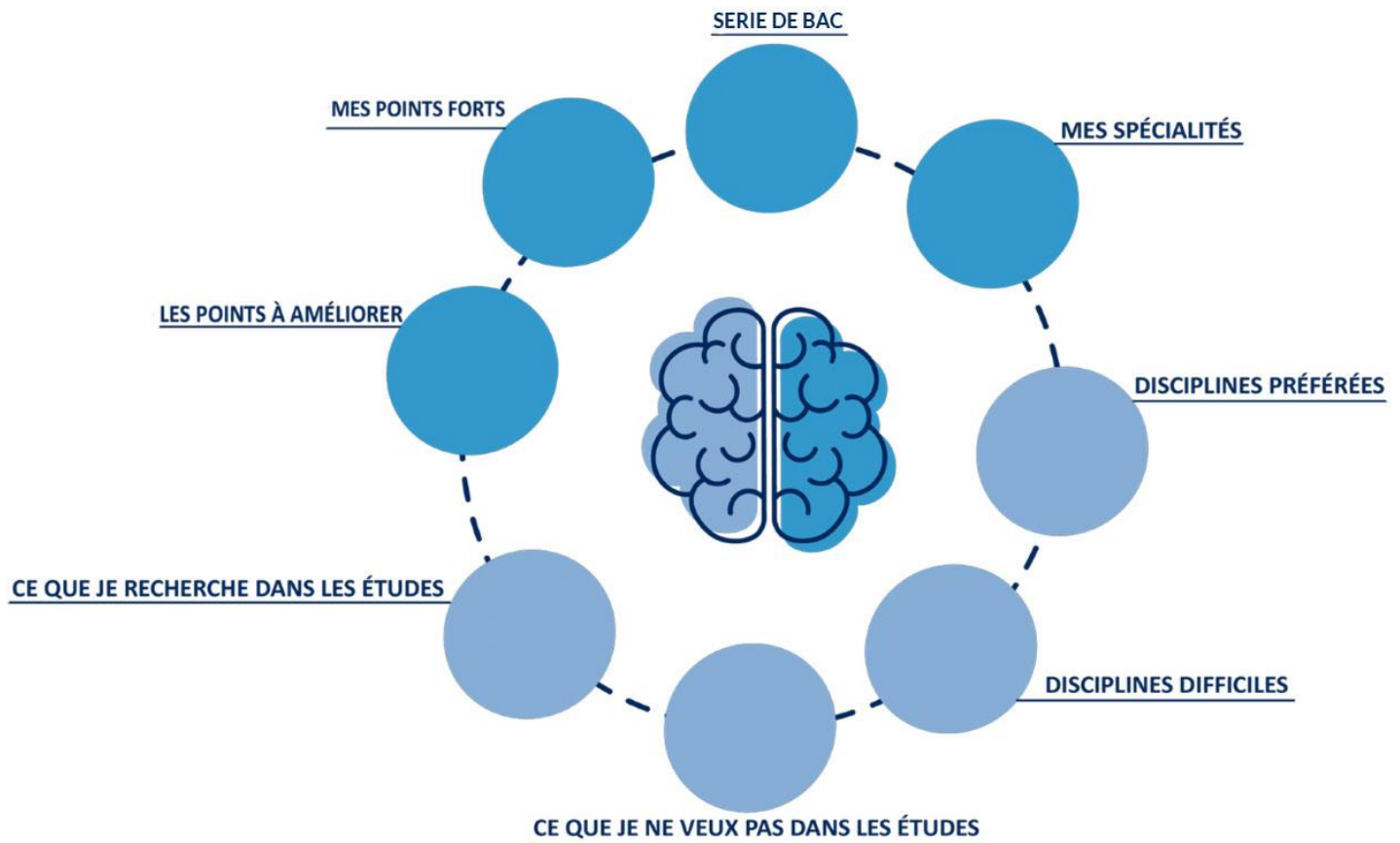
PASSION :

la musique, la danse, le théâtre, le sport, le voyage, la montagne, l'écologie, la technologie, la lecture, les documentaires, le cinéma, la photographie, les séries télévisées, la cuisine, les jeux vidéos, internet, les fêtes, les festivals, la nature, l'écriture, l'entreprise, le social, la politique, l'économie, la littérature, l'informatique, les langues étrangères, l'astronomie, le camping, le jardinage, la magie, la peinture, le bricolage, les jeux de société, le dessin, les bandes dessinées, la vidéo, le bénévolat, la mode, le chant, la météorologie, l'astrologie, les sciences, la moto, l'automobile, l'aviation, la navigation, la couture, les réseaux sociaux...

FAIS LE POINT !

Réalise ton schéma en complétant chaque bulle. Ce schéma te permet de faire le point sur sa position en tant qu'apprenant tant au niveau de tes désirs que de ton potentiel. Il correspond à un moment de ta vie, il peut évoluer au fil du temps car chacun peut développer son apprentissage de différentes manières.

Il est composé des éléments suivants :



- La filière, les spécialités (rappel de sa formation en cours)
 - tes points forts et les axes de progrès
 - ta position d'apprenant au regard des disciplines
 - tes attentes et tes rejets en termes de contextes d'apprentissage
- ⇒ Pour créer le schéma, tu dois compléter les parties série de bac, spécialités à partir de tes propres représentations. Pour les autres parties, si tu n'as pas d'idée, une liste de mots est proposée mais tu peux également utiliser tes propres mots si les propositions ne te correspondent pas.
- ⇒ **Aide au choix**
- 1) Repérer les différentes catégories qui constituent son schéma.
 - 2) Lister 5 mots par catégories et les évaluer en fonction de leur degré d'importance.
 - 3) Conserver les mots les plus importants/significatifs et les inscrire sous la catégorie correspondante.



FAIS LE POINT !

PROPOSITION DE MOTS :

FACILITE / DIFFICULTE - ACTIVITE DE L'ELEVE :

écoute, prise de note, compréhension, travaux pratiques, apprentissage de la leçon, analyse, lecture, oral en langues étrangère, prise de parole, discussion, révision, travaux de groupe, réalisation des exercices, démonstration scientifique, dissertation, argumentation, rédaction, présentation écrite d'un travail, devoir sur table, la durée des cours, la présence en cours, le rythme des cours (hebdomadaire et journalier), organisation du travail scolaire (maison et en classe), méthode dont j'apprends, temps de travail personnel, gestion du temps, travail sur la mémorisation à long terme.

LES ATTENTES ET LES REJETS :

autonomie, encadrement, théorie, pratique, technologie, sciences, littérature, sciences sociales et humaines, management, sciences politiques, ingénierie, santé, architecture, bâtiment, langues étrangères, philosophie, musique, arts, entreprise, milieu professionnel, études courtes, études longues, émancipation, soutien, liberté, responsabilité, sécurité, apprentissage, professionnalisation, contrôle continu, évaluation en fin de semestre, vidéo à visionner en autonomie, exercices sur un logiciel, travaux pratiques, formation théorique, formation théorique et pratique, formation en alternance, formation pratique en atelier, école, université, institut technologique, formation professionnelle, formation à distance, formation en établissement, formation alternée en distanciel et en présentiel.